**CÂU HỎI THUYẾT TRÌNH NHÓM**

**NHÓM 1**

Trình bày cặp phạm trù nguyên nhân và kết quả. Từ đó liên hệ với sự tác động của mạng xã hội đến quá trình học tập của sinh viên hiện nay.

**NHÓM 2**

Trình bày cặp phạm trù tất nhiên và ngẫu nhiên. Từ đó liên hệ với thực tiễn của việc bảo vệ sức khỏe của người dân Việt Nam hiện nay.

**NHÓM 3**

Trình bày nội dung quy luật những thay đổi về lượng dẫn đến những thay đổi về chất và ngược lại. Liên hệ với việc tích lũy kiến thức của sinh viên Việt Nam hiện nay.

**NHÓM 4**

Trình bày quy luật thống nhất và đấu tranh giữa các mặt đối lập (quy luật mâu thuẫn), liên hệ vấn đề nghiên cứu trong việc giải quyết mâu thuẫn giữa việc học và đi làm thêm của sinh viên Việt Nam hiện nay.

**NHÓM 5**

Trình bày quy luật phủ định của phủ định, rút ra ý nghĩa của vấn đề nghiên cứu, liên hệ vấn đề nghiên cứu với quá trình bảo vệ và phát huy các giá trị truyền thống của dân tộc Việt Nam hiện nay.

**NHÓM 6**

Sản xuất vật chất và vai trò của sản xuất vật chất đối với sự tồn tại và phát triển của xã hội loài người. Liên hệ với thực tiễn sản xuất vật chất ở Việt Nam

**NHÓM 7**

Trình bày mối quan hệ biện chứng giữa lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất. Liên hệ với sự thay đổi cơ cấu nghề nghiệp dưới tác động của công nghệ 4.0 của Việt Nam hiện nay.

**NHÓM 8**

Trình bày quy luật mối quan hệ giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng. Liên hệ với quá trình thực hiện chức năng đối nội và đối ngoại của nhà nước Việt Nam hiện nay.

**NHÓM 9**

Trình bày vấn đề giai cấp và đấu tranh giai cấp. Liên hệ với vấn đề đấu tranh giai cấp ở Việt Nam hiện nay.

**NHÓM 10**

Trình bày vấn đề con người, bản chất con người, vấn đề tha hóa và giải phóng con người? Liên hệ với quá trình xây dựng con người mới ở Việt Nam hiện nay.

**CHÚ Ý:**

CÁC NHÓM NHẬN ĐỀ TÀI Thuyết trình theo thứ tự từ nhóm 1 đến nhóm 10. Yêu cầu làm các bạn làm:

1. Tiêu chí về đúng nội dung

2. Tiêu chí về hình thức đẹp

3. Tiêu chí về sáng tạo

4. Tiêu chí đánh giá người thuyết trình

**CÁCH THỰC HIỆN:**

Các nhóm có thể chọn nhiều cách trình bày khác nhau. Chiếu pw, làm video (video tự quay phim ghép nội dung, hoặc các bạn trong nhóm đóng kịch…(đánh giá cao tính sáng tạo mỗi hình thức). Tiêu chí đánh giá điểm dựa trên 4 tiêu chí trên, tuy nhiên, sáng tạo là điểm được đánh giá cao nhất. Trong mỗi chủ đề làm, nên có điểm nhấn, hoặc các thông điệp muốn gửi đến, rút ra ý nghĩa của việc nghiên cứu.

* Trong mỗi chủ đề làm, nên có điểm nhấn, hoặc các thông điệp muốn gửi đến, rút ra ý nghĩa của việc nghiên cứu.
* Nếu chiếu pw cần phải thiết kế pw đẹp, khoa học, phản ánh được đúng nội dung, không quá đơn điệu, đơn giản, chữ nhiều…
* Người thuyết trình có thể nhiều người, cũng có thể chọn 1 người nhưng cần phải phản ánh đúng thuyết trình, không có đọc nội dung
* Cần có những tương tác giữa nhóm với lớp và giáo viên
* Các nhóm cần phải chuẩn bị câu hỏi để hỏi nhóm thuyết trình, hỏi không cần phải trả lời, nhóm thuyết trình trả lời, không trả lời được cô sẽ trả lời, phát huy tinh thần phản biện trong thuyết trình

Cô chúc lớp mình làm bài thuyết trình nhóm thành công!